

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.4. Современные системы организации и оплаты труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская  
деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор О.Б. Ямбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда для успешной профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами, рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Планирование и бюджетирование деятельности малого предприятия"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	166
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		31					
1	Раздел 1. Теоретические основы организации труда	31					Контрольная работа 1. Компонент 1. Тестирование. Контрольная работа 1. Компонент 2. Задачи
1.1	Тема 1. Основы теории организации труда	31	1	1	8		
1.2	Тема 2. Разделение и кооперация труда	31	0	1	10		
1.3	Тема 3. Организация и обслуживание рабочих мест	31	1	1	22		
1.4	Тема 4. Гуманизация условий труда, рационализация режимов труда и отдыха	31	0	1	22		
2	Раздел 2. Нормирование и оплата в системе стимулирования труда	31					Контрольная работа 2. компонент 1 . Тестирование. Контрольная работа 2. Компонент 2. Задачи
2.1	Тема 5. Изучение трудовых процессов, формирование приемов и методов труда	31	0,5	1	26		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.2	Тема 6. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	31	0,5	2	22		
2.3	Тема 7. Оплата труда в системе стимулирования труда	31	0,5	2	26		
2.4	Тема 8. Организация заработной платы на предприятии	31	0,5	1	30		
	ИТОГО		4	10	166		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		31					
1	Раздел 1. Теоретические основы организации труда	31					Контрольная работа 1. Компонент 1. Тестирование. Контрольная работа 1. Компонент 2. Задачи
1.1	Тема 1. Основы теории организации труда	31	2	2	8		
1.2	Тема 2. Разделение и кооперация труда	31	2	2	12		
1.3	Тема 3. Организация и обслуживание рабочих мест	31	4	4	12		
1.4	Тема 4. Гуманизация условий труда, рационализация режимов труда и отдыха	31	2	2	12		
2	Раздел 2. Нормирование и оплата в системе стимулирования труда	31					Контрольная работа 2. компонент 1 . Тестирование. Контрольная работа 2. Компонент 2. Задачи
2.1	Тема 5. Изучение трудовых процессов,	31	4	4	16		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	формирование приемов и методов труда						
2.2	Тема 6. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	31	4	4	20		
2.3	Тема 7. Оплата труда в системе стимулирования труда	31	4	4	18		
2.4	Тема 8. Организация заработной платы на предприятии	31	6	6	26		
	ИТОГО		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы теории организации труда	Понятие о труде и его роль в развитии человека. Сущность и содержание организации труда. Организация труда в системе организации производства. Самоорганизация. Исторические аспекты развития науки об организации труда за рубежом. Развитие организации труда в России. Ее роль в рыночной экономике. Задачи, функции и принципы организации труда
2	Разделение и кооперация труда	Виды и формы разделения и кооперации труда. Кооперация и бригадные формы организации труда. Совмещение функций, специальностей и профессий. Расширение зон обслуживания.
3	Организация и обслуживание рабочих мест	Виды рабочих мест и задачи их рациональной организации. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Организация обслуживания рабочих мест. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Организация обслуживания рабочих мест.  Организация обслуживания рабочих мест.  Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализация. Организация обслуживания рабочих мест.
4	Гуманизация условий труда, рационализация режимов труда и отдыха	Условия труда и методы их оценки. Психофизиологические факторы и их оптимизация. Санитарно-гигиенические условия и направления их улучшения. Эстетизация производственной среды.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Социально-психологические факторы и мотивация самоохраны труда.</p> <p>Режимы труда и отдыха и их рационализация. Рабочее время и время отдыха.</p>
5	Изучение трудовых процессов, формирование приемов и методов труда	<p>Структура и классификация трудовых процессов. Операция как часть трудового процесса, ее анализ. Метод труда.</p> <p>Затраты рабочего времени, их классификация. Методы изучения трудовых процессов, приемов труда и затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени.</p> <p>Хронометраж как метод изучения операции, ее элементов и рационализации приемов труда. Рационализация приемов и методов труда и их отражение в нормативах.</p>
6	Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	<p>Мера труда и принципы обоснования норм.</p> <p>Система норм труда и их классификация.</p> <p>Основные функции норм труда на производстве.</p> <p>Нормативные материалы, их виды и характеристика.</p> <p>Методы научного обоснования норм труда.</p> <p>Обоснование нормативов времени на отдых.</p> <p>Особенности нормирования различных работ.</p> <p>Психофизиологические факторы и их оптимизация.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия и направления их улучшения.</p> <p>Эстетизация производственной среды.</p> <p>Социально-психологические факторы и мотивация самоохраны труда.</p> <p>Режимы труда и отдыха и их рационализация.</p> <p>Оснащение рабочих мест.</p> <p>Планировка рабочих мест и значение ее рационализации.</p> <p>Организация обслуживания рабочих мест.</p> <p>Виды и формы разделения и кооперации труда.</p> <p>Кооперация и бригадные формы организации труда.</p> <p>Совмещение функций, специальностей, профессий, расширение зон обслуживания.</p>
7	Оплата труда в системе стимулирования труда	<p>Заработная плата как важнейший элемент механизма мотивации труда на российских предприятиях.</p> <p>Сущность заработной платы и факторы, ее определяющие.</p> <p>Функции и принципы организации оплаты труда.</p> <p>Тарифная система как основа организации заработной платы.</p> <p>Элементы тарифной системы.</p> <p>Показатели, характеризующие тарифную сетку. Методические подходы к разработке тарифных сеток.</p> <p>Понятие системы заработной платы.</p> <p>Классификация систем заработной платы.</p> <p>Основная и дополнительная заработная плата.</p>
8	Организация заработной платы на предприятии	<p>Принципы премирования. Элементы системы премирования.</p> <p>Виды премиальных систем.</p> <p>Премирование в системе управления по целям.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Итоговый тест по разделу 1.
2	Итоговый тест по разделу 2.
1	Тема 1. Основы теории организации труда.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами .дискуссии.Заслушивание и обсуждение докладов.
1.2	Тема 2. Разделение и кооперация труда.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.
1.3	Тема 3. Организация и обслуживание рабочих мест.. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Кейс.
1.4	Тема 4. Гуманизация условий труда, рационализация режимов труда и отдыха. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами .дискуссии.Заслушивание и обсуждение докладов.
2.1	Тема 5.Изучение трудовых процессов, формирование приемов и методов труда.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.
2.2	Тема 6.Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.
2.4	Тема 7. Оплата труда в системе стимулирования труда.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами .дискуссии.Заслушивание и обсуждение докладов.
2.4	Тема 8. Организация заработной платы на предприятии. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Раздел 1. Теоретические основы организации труда	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета	Контрольная работа 1. Компонент 2. Задачи	Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
2		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 1. Компонент 1. Тестирование	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (40)
3	2. Раздел 2. Нормирование и оплата в системе стимулирования труда	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 2. Компонент 2. Задачи	Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)
4		ПК-2	З. Знать основные экономические и	Контрольная работа 2. компонент 1 .	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Тестирование	ответ оценивается в 2 балла (40)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 1 балла.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Гуманизация условий труда, рационализация режимов труда и отдыха.
2. Изучение трудовых процессов, формирование приемов и методов труда .
3. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах.
4. Оплата труда в системе стимулирования труда.
5. Организация и обслуживание рабочих мест.
6. Организация оплаты труда на предприятии.
7. Основы теории организации труда.
8. Разделение и кооперация труда.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи оценивается в 20 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Умение:** Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы уровень организации труда на предприятии

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное решение задач оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов**

Задание № 1. Расчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы уровень оплаты труда на предприятии

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Современные системы  
организации и оплаты труда

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы уровень организации труда на предприятии (20 баллов).
3. Расчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы уровень оплаты труда на предприятии (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Ямбаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Курочкин В. Н. Организация, нормирование и оплата труда/ В.Н. Курочкин.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-234 с.
2. Козел И. В., Байчерова А. Р., Воробьева Н. В. Организация, нормирование и оплата труда/ И.В. Козел.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.-96 с.
3. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.

4. Озерникова Т. Г., Носырева И. Г. Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-444 с.
5. [Ветлужских Е. Мотивация и оплата труда \[Электронный ресурс\] : инструменты. Методики. Практика / Е. Ветлужских. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 150 с. — 978-5-9614-6150-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62046.html](http://www.iprbookshop.ru/62046.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Пашуто В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. рек. УМЦ "Классический учебник". [учеб.-практ. пособие]. электрон. учебник. Электронный ресурс/ В. П. Пашуто.- М.: КноРус, 2010.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Пашуто В. П. Валерий Петрович Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. рек. Учеб.-метод. центр "Классический учебник". учеб.-практ. пособие для вузов. 6-е изд., стер./ В. П. Пашуто.- М.: КноРус, 2011.-317 с.
3. Солодова Н. Г., Балашова Н. В. Экономика труда. сборник задач/ Н. Г. Солодова, Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-69 с.
4. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ В. Г. Былков [и др.].- СПб.: Питер, 2004.-656 с.
5. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
6. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.
7. Ямбаева О.Б., Шелофаст Л.Н. Экономика труда.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 53 с.// URL: 29945.doc
8. [Бойко Э.В. 1С Зарплата и управление персоналом \[Электронный ресурс\] / Э.В. Бойко, Е.И. Томиловская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 221 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/794.html](http://www.iprbookshop.ru/794.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.  
доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий